

02.04.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №18 с углубленным изучением отдельных предметов»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
«Языковая картина мира»
для 10 класса

Составитель: Зверева Ксения Сергеевна (учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории)
Ф.И.О. предмет

г. Набережные Челны, 2025

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном обществе, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- проявление интереса к познанию русского языка, ценностное отношение к русскому языку;
- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития языка, овладение языковой и читательской культурой;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;
- умение чувствовать красоту и выразительность художественной речи;
- любовь и уважения к Отечеству, его языку, культуре;
- познавательный интерес к чтению, потребность в чтении и самовыражении через слово.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать проблему и цели учебного занятия, включая постановку новых целей;
- самостоятельно составлять план учебной проблемы; работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других.

Познавательные УУД:

- самостоятельно работать с текстом;
- пользоваться словарями и справочниками;
- пользоваться разными видами чтения (изучающим, просмотровым, ознакомительным);
- извлекать информацию, представленную в разных формах;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять анализ и синтез;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- уметь координировать различные мнения, позиции при работе в сотрудничестве, уметь задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёрами, высказывать и обосновывать свою точку зрения, слушать и слышать других;
- осознавать важность коммуникативных умений в жизни человека;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевой ситуации;
- оценивать и редактировать устное и письменное высказывание;

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть монологической и диалогической формами речи;
- выступать перед аудиторией.

Предметными результатами изучения курса является сформированность следующих умений:

- воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания;
- рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;
- объяснять понятие «языковая картина мира», её структуру и роль в формировании национального самосознания, мышления и культурной идентичности;
- выявлять и анализировать в лексике, фразеологии, поговорках (поговорах) и грамматических конструкциях русского языка культурно обусловленные смыслы, коннотации и национально-специфические особенности;
- интерпретировать смысловое содержание культурных концептов, отражённых в языковых единицах, и их связь с русской культурой;
- проводить лингвокультурологический анализ текстов различных функциональных стилей с целью выявления в них ценностных установок, стереотипов и мировоззренческих представлений;
- сопоставлять элементы русской языковой картины мира с аналогичными или отличающимися явлениями в других языках и культурах для более глубокого понимания универсальных и уникальных культурных концептов;
- осознанно использовать языковые средства в собственной устной и письменной речи, учитывая их культурную специфику и потенциал для выражения глубоких смыслов;
- критически осмысливать информацию о языке и культуре, представленную в различных источниках, формируя собственное аргументированное отношение к языковым явлениям и культурным феноменам;
- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в тексте;
- оценивать стилистические ресурсы языка;
- анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- характеризовать роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка;
- проводить комплексный лингвистический анализ текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью;
- использовать языковые средства с учетом вариативности современного русского языка;
- проводить анализ коммуникативных качеств и эффективности речи;
- редактировать устные и письменные тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- определять пути совершенствования собственных коммуникативных способностей и культуры речи.

Содержание курса

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Лингвистика как наука	Структурная лингвистика. Знаковая природа языка. Синхронный и диахронный подход к языкознанию. Язык и мышление. Язык и общество.	5
Язык в действии	Парадигматические отношения на лексическом уровне. Классификация фразеологических единиц. Способы выражения грамматического значения.	3
Современные направления языкознания	Социолингвистика. Двуязычие как социологическое и психологическое явление. Психолингвистика. Этнолингвистика. Этнические стереотипы. Гендерная лингвистика. Концептосфера и картина мира. Концепт как основа языковой картины мира. Языковая личность как одна из проблем современной лингвистики. Языковая экология: экология языка и экология языковой личности. Дискурс как высшая единица языка. Дискурс современного человека. Лингвокультурология. Лингвоконфликтология. Языковая политика в современном мире. Стилистическая дифференциация языка. Интернет-язык как явление	17
Мир через слово: анализ текста	Современное учение о тексте и дискурсе. Текст как объект лингвистического исследования. Тексты произведений с разными типами контекстов. Понятия интертекст и претекст. Приемы интертекстуальных включений	5

Тематическое планирование

№	Раздел программы	Количество часов
1.	Лингвистика как наука	5
2.	Язык в действии	3
3.	Современные направления языкознания	17
4	Мир через слово: анализ текста	5
	Итого:	30

Поурочное планирование

№ п/п	Раздел	Тема урока	Количество часов	Даты	
				План	Факт
1.	Лингвистика как наука	Структурная лингвистика: связи между элементами системы	1		
2.		Знаковая природа языка. Типология языковых знаков	1		
3.		Синхронный и диахронный подход к языкознанию	1		
4.		Язык и мышление. Функции сознания и языка	1		
5.		Язык и общество. Двуязычие в современном мире	1		
6.	Язык в действии	Парадигматические отношения на лексическом уровне: омонимия, полисемия, синонимия, антонимия, паронимия, гипонимия	1		
7.		Классификация фразеологических единиц: фразеологические сращения, фразеологические единства и фразеологические сочетания	1		
8.		Способы выражения грамматического значения	1		
9.	Современные направления языкознания	Социолингвистика. Современное учение о языке как общественном явлении	1		
10.		Двуязычие как социологическое и психологическое явление. Типы и виды двуязычия	1		
11.		Психолингвистика: концепция речемыслительной деятельности	1		
12.		Этнолингвистика как направление современной лингвистики. Этнические стереотипы	1		
13.		Гендерная лингвистика как направление современного языкознания: различия в речи мужчин и женщин	1		
14.		Концептосфера и картина мира: содержание понятий	1		
15.		Концепт как основа языковой картины мира	1		
16.		Концепт «любовь» как лингвокультурный эмоциональный концепт	1		
17.		Языковая личность как одна из проблем современной лингвистики	1		
18.		Языковая экология: экология языка и экология языковой личности	1		
19.		Дискурс как высшая единица языка. Дискурс современного человека	1		
20.		Лингвокультурология как направление современной лингвистики. Мифологизированные языковые единицы	1		
21.		Время как лингвокультурологическая категория	1		
22.		Лингвоконфликтология как область современного языкознания. Речевые стратегии	1		
23.		Языковая политика в современном мире	1		
24.		Стилистическая дифференциация языка	1		
25.		Интернет-язык как явление	1		

26.	Мир через слово: анализ текста	Современное учение о тексте и дискурсе	1		
27.		Текст как объект лингвистического исследования	1		
28.		Тексты произведений с разными типами контекстов	1		
29.		Понятия интертекст и претекст	1		
30.		Приемы интертекстуальных включений	1		